

ABSTRAK

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR BERBASIS PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP UNTUK PEMBELAJARAN MEMBACA SISWA KELAS IV

Arif Yuono
Universitas Sanata Dharma
2020

Siswa dapat termotivasi untuk belajar dengan adanya media. Adanya media pembelajaran berupa buku bergambar dapat menarik perhatian siswa dan menjadikan siswa memberikan respon awal terhadap proses pembelajaran. Buku yang bergambar juga dapat membantu siswa untuk memudahkan memahami isi bacaan. Pemberian materi berupa pendidikan lingkungan hidup pada buku bergambar sangat tepat untuk menumbuhkan kesadaran siswa akan pentingnya menjaga lingkungan sekitarnya.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan modifikasi dari Sugiyono. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan produk dan mengetahui kualitas produk. Langkah-langkah dalam pengembangan penelitian ini adalah (1) tahap analisis masalah, (2) tahap pengumpulan data, (3) tahap desain produk, (4) tahap validasi desain, (5) tahap revisi desain, (6) tahap uji coba produk, (7) tahap revisi produk. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah daftar pertanyaan wawancara dan lembar kuesioner. Wawancara digunakan untuk analisis kebutuhan kepada guru kelas IV SDN 1 Tlogolele, Selo, Boyolali. Kuesioner digunakan untuk validasi kualitas produk oleh ahli media, guru kelas IV SDN 1 Tlogolele, Selo, Boyolali, dan 10 siswa kelas IV SDN 1 Tlogolele sebagai subjek penelitian.

Berdasarkan validasi yang dilakukan, ahli media memberikan skor dengan rata-rata 3,94. Kepala Sekolah memberikan skor dengan rata-rata 4,06. Guru Kelas IV memberikan skor dengan rata-rata 4,18. 10 siswa kelas IV dengan rata-rata 4,31. Dari keseluruhan skor yang didapat, rata-rata yang diperoleh adalah 4,12 dengan kategori “Baik”. Penilaian buku cerita bergambar ini ditinjau dari lima aspek yaitu: (1) Tujuan dan pendekatan, (2) Desain dan pengorganisasian, (3) Isi kebahasaan, (4) Keterampilan Bahasa, dan (5) Metodologi.

Kata kunci: pendidikan lingkungan hidup

ABSTRACT

***DEVELOPING PICTURE BOOKS BASED ENVIRONMENTAL EDUCATION
FOR READING LESSON OF IV***

Arif Yuono
Sanata Dharma University
2020

Students can be motived to learn with the media. The learning of media in the form of picture books can attract the attention of students and make the students give an initial response to the learning process. Picture books can also help students to easy understand the contents of reading. The provision of material in the form of environmental education on picture books very appropriate to foster students awareness of the importance of maintaining the surrounding environment.

This study uses research and development modifications of Sugiyono. The purpose of this study was to develop a product and knowing the quality of the product. The steps in the development of this study were (1) problem analysis, (2) data gathering, (3) product design, (4) product validation, (5) design revisions, (6) product trials, (7) product revision. The instrument used in this study is a list of interview questions and the questionnaire. Interviews were used for analysis needs to teachers grade IV SDN 1 Tlogolele, Selo, Boyolali. A questionnaire was used to validate the quality of the product by media experts, teachers grade IV SDN 1 Tlogolele, Selo, Boyolali as a research subject.

Based on the validation conducted, media experts give point with an average score of 3,94. The head teacher with an average 4,06. Fourth grade teacher with and average 4,18. 10 fourth grade elementary school students with an average of 4,31. Of the overall score obtained, the average obtained was 4,12 with a category of "Good". Rate this picture story book in terms of five aspects: (1) Objectives and approach, (2) Design and organization, (3) Fill in the language, (4) Language Skills, and (5) Methodology.

Keywords: environmental education